

## I. Общие положения

1.1 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ СПО ЛНР «Ровеньковский технико-экономический колледж» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании»;
- Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Луганской Народной Республики (далее – образовательные стандарты);
- Методическими рекомендациями по формированию учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденными приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 05.06.2018. №566-од;
- Положением о промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 23.01.2017 №18;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.12.2018 №1123-од.

1.2 Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации и проведения в ГОУ СПО ЛНР «Ровеньковский технико-экономический колледж» (далее – колледж) текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (далее – обучающиеся).

1.3 Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- установление единых требований к выставлению оценок и оценке учебных достижений обучающихся;
- формирование мотивации обучения;
- установление фактического уровня знаний, умений, навыков, компетенций по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- контроль за выполнением учебных программ отдельных дисциплин,

междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;

- повышение качества образования;
- формирование самооценки обучающихся и помощь в выборе ими дальнейшей индивидуальной образовательной траектории;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании учебных достижений обучающихся;
- освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебных достижений обучающихся в колледже.

1.5 Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся колледжа.

1.6 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части, или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определяемых учебным планом и в порядке, установленном календарным графиком учебного процесса колледжа.

1.7 Формы проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям разрабатываются колледжем самостоятельно.

## II. Текущий контроль знаний

- 2.1 Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателями на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля.
- 2.2 Виды и примерные сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются преподавателями самостоятельно в соответствии с рабочей программой дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля и в соответствии с календарно-тематическим планом.
- 2.3 Для обобщения результатов текущего контроля знаний не реже одного раза в два месяца, классные руководители учебных групп предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся заведующему отделением.
- 2.4 Результаты текущего контроля используются заведующим отделением, председателями цикловых комиссий, классными руководителями учебных групп и преподавателями для обеспечения своевременной и эффективной работы по выявлению неуспевающих и оказания им содействия в изучении учебного материала.
- 2.5 Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной шкале «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) и заносятся в журналы учета теоретического обучения в колонку без даты с надписью «Тематическая».
- 2.6 Тематическая оценка выставляется после изучения темы программы (нескольких подтем одной крупной темы, нескольких небольших тем).
- 2.7 Текущий контроль знаний в виде директорской контрольной работы.
  - 2.7.1 Директорские контрольные работы являются частью внутреннего текущего контроля учебной деятельности колледжа и проводятся с целью определения качества усвоения обучающимися учебного материала по дисциплинам, междисциплинарным курсам или профессиональным модулям.
  - 2.7.2 Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, рекомендованных для проведения директорских контрольных работ утверждается приказом директора.
  - 2.7.3 График проведения директорских контрольных работ разрабатывается председателями цикловых комиссий и согласовывается с заместителем директора по учебной работе.
  - 2.7.4 В графике проведения директорских контрольных работ указывается наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля, преподаватель дисциплины,

междисциплинарного курса и профессионального модуля, учебная группа, сроки проведения директорской контрольной работы.

2.7.5 Необходимость проведения директорских контрольных работ по дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю или разделу МДК определяется на основании результатов посещения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и т.д.

2.7.6 Задания на директорскую контрольную работу должны соответствовать объему изученного материала на момент ее проведения.

2.7.7 Возможно проведение комплексной директорской контрольной работы по нескольким родственным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям или разделам МДК одновременно.

2.7.8 Варианты заданий директорской контрольной работы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа.

### III. Промежуточная аттестация

3.1 Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля образовательной деятельности обучающихся, которая позволяет установить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям образовательных программ на всех этапах их освоения.

3.2 Определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, видов профессиональной деятельности;
- оценка общих и профессиональных компетенций.

3.3 Промежуточная аттестация может проводиться по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и квалификационных экзаменов.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются колледжем самостоятельно в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям.

Промежуточная аттестация обучающихся колледжа проводится по окончании семестра в форме сессии.

3.4 Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

3.5 Освоение отдельных элементов образовательной программы должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – семестровым оцениванием, дифференцированным зачетом, экзаменом;
- по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов – семестровым оцениванием, дифференцированным зачетом, экзаменом;

- по общепрофессиональным дисциплинам – семестровым оцениванием, дифференцированным зачетом, экзаменом;
- по междисциплинарным курсам – семестровым оцениванием, дифференцированным зачетом, экзаменом;
- по учебной и производственной практике – дифференцированным зачетом;
- по профессиональному модулю – квалификационным экзаменом.

3.6 Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество на входят дифференцированные зачеты по физической культуре, учебной и производственной практикам.

3.7 Колледж самостоятельно разрабатывает критерии оценивания учебных достижений обучающихся при промежуточной аттестации, которые рассматриваются на цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора по соответствующему направлению работы.

3.8 Зачет или дифференцированный зачет по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу проводится за счет объема времени, отведенного учебным планом на их изучение. Максимальная продолжительность дифференцированного зачета составляет 2-4 академических часа.

Экзамен – форма промежуточной аттестации, которая представляет информацию об усвоении обучающимся теоретического и практического материала по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) за семестр.

Экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу проводится за счет времени, отведенного ГОС СПО по специальностям, учебными планами на промежуточную аттестацию.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов рекомендуется отводить суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя), в соответствии с образовательным стандартом. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не более двух дней на консультации и подготовку.

Максимальная продолжительность экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарного курса – 8 академических часов.

3.9 Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике проводятся за счет времени, отведенного учебным планом по

специальности на проведение учебной и производственной практик. Максимальная продолжительность дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике – 6 академических часов.

Экзамены (квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного ГОС СПО, учебными планами по специальностям на промежуточную аттестацию. Максимальная продолжительность экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю – 8 академических часов.

3.10 Результаты промежуточной аттестации определяются следующими оценками:

дифференцированный зачет, экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно);

зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – «зачтено», «не зачтено»;

экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3.11 Экзамен (квалификационный) носит комплексный практико-ориентированный характер и является обязательной формой промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю или по двум последовательно изучающимся профессиональным модулям при освоении одной квалификации. Результат экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю фиксируется в протоколах промежуточной аттестации в формулировке «Вид профессиональной деятельности освоен»-при получении обучающимися оценки 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), «Вид профессиональной деятельности не освоен» - при получении оценки 2 (неудовлетворительно).

3.12 Formой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты или дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр за счет времени, отведенного учебным планом на дисциплину, и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов, дифференцированных зачетов в учебном году. Завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

3.13 Задания для всех форм промежуточной аттестации разрабатываются и согласовываются с председателями цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по соответствующему направлению.

3.14 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

3.15 Обучающиеся должны ликвидировать академическую задолженность.

3.16 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие не более двух неудовлетворительных оценок по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам переводятся на следующий курс условно.

3.17 Повторная промежуточная аттестация может проводиться для обучающихся, имеющих академическую задолженность по дисциплине, междисциплинарному курсу, не более двух раз, в срок, не ранее, чем через 10 дней после окончания промежуточной аттестации, и не позднее, чем через 2 недели после начала нового учебного семестра.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в указанные сроки академическую задолженность, отчисляются из колледжа как не выполнившие обязанности по освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3.18 Обучающиеся не выпускных групп имеют право на повторную промежуточную аттестацию с целью повышения оценки, но не более чем по двум дисциплинам, междисциплинарным курсам учебного плана.

3.19 Повторная промежуточная аттестация может проводиться для обучающихся не выпускных групп по итогам зимней сессии – до 1 февраля, по итогам летней сессии – до 20 сентября, но не ранее чем, через 10 дней после даты проведения аттестации и не позднее 30 сентября следующего учебного года. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся выпускных групп имеют право пройти повторную промежуточную аттестацию не позднее, чем за 10 дней до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с образовательными программами.

3.20 Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике проводится преподавателем. Результаты промежуточной аттестации по указанным формам фиксируются в журналах учета учебных достижений обучающихся на страницах, отведенных для соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, журналах учета практики.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в форме экзамена проводится комиссией, состав которой утверждается приказом директора колледжа не позднее, чем за две недели до начала аттестации. В состав комиссии входят: председатель комиссии – директор или его заместитель по соответствующему направлению работы, члены комиссии: экзаменатор –

преподаватель учебной дисциплины, междисциплинарного курса, по которой проводится промежуточная аттестация в форме экзамена, ассистент экзаменатора – преподаватель колледжа, имеющий соответствующее образование. Председатель комиссии не должен преподавать дисциплину, междисциплинарный курс в группе, которая проходит аттестацию.

Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в форме экзамена оформляются в протоколе (приложение №1).

3.21 Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) проводится государственной экзаменационной комиссией, состав которой согласовывается и утверждается в порядке, установленном пунктом 2.5 Порядка проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.12.2018 №1123-од.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) фиксируются в протоколе промежуточной аттестации (приложение №2).

3.22 Результаты промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, заносятся в зачетную книжку.

3.23 Плата за прохождение промежуточной аттестации с обучающихся не взимается.



**ПРОТОКОЛ**  
**промежуточной аттестации**  
**в форме**  
**экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю**

*(индекс и наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса в соответствии с учебным планом)*

По специальности \_\_\_\_\_

*(код и наименование специальности)*

Квалификация и уровень квалификации \_\_\_\_\_

Срок освоения ППСЗ \_\_\_\_\_

Дата проведения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Учебная группа № \_\_\_\_\_

Курс обучения \_\_\_\_\_

Состав государственной экзаменационной комиссии:

председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность, место работы)*

заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность, место работы)*

Члены государственной экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность, место работы)*

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Номер билета/задания	Оценка (цифрой и прописью)
1	2	3	4

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

*м.п. (подпись, Ф.И.О.)*

Члены комиссии

комиссии \_\_\_\_\_

*(подпись, Ф.И.О.)*

*(подпись, Ф.И.О.)*

